



# ÅSIKTSOKUMENT

Örebro studentkår verksamhetsåret 2011/2012



## Förord

Vi vill börja med att tacka alla som varit involverade i arbetet med att revidera Örebro studentkårs åsiktsdokument. Under verksamhetsåret har vi fört otaliga samtal med andra kåraktiva, arrangerat en forumkväll, diskuterat i kårstyrelsen, lyssnat in och reflekterat.

Det du nu håller i handen (eller ser på skärmen) är tänkt att fungera som en kompass som pekar ut riktningar. Ibland anges exakta destinationer, ibland ett generellt håll att gå åt. Platser som vi nått för länge sedan är inte med; därför finns det till exempel ingen punkt om att alla utbildningar ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund. Det betyder inte att Örebro studentkår slutat tycka så; vi ser det som så självklart, och lagstadgat, att det inte behöver skrivas fram.

*Vi hoppas och tror att det här åsiktsdokumentet kan vara en hjälp och ett stöd i Örebro studentkårs arbete med att arbeta för en bättre studietid. Kom bara ihåg att en text sällan finns för sin egen skull; se till att hålla Örebro studentkårs åsikter levande genom att diskutera, ta upp och våga ifrågasätta det du nu ska läsa!*

**Erik Pedersen**  
*Ordförande, 2010/2011*  
Örebro studentkår

**Carl Mikael Bergström**  
*Vice ordförande med utbildningspolitiskt ansvar, 2010/2011*  
Örebro studentkår

## Förutsättningar för ett gott studentinflytande

Studenternas individuella och kollektiva engagemang är en grundläggande och viktig del för universitetets utveckling. Därför måste Örebro studentkår alltid arbeta för att förutsättningarna för studenternas delaktighet är så goda som möjligt. Det handlar både om det vardagliga – att lärare och universitetspersonal har en positiv inställning och ser studenternas åsikter som en tillgång, och om rätten att vara med där idéer formas och beslut fattas. Alla mötesdeltagare ska företräda på rättvisa villkor. Om universitetspersonal får ersättning för ett möte ska studentrepresentanterna få en likvärdig ersättning.

### *Örebro studentkår tycker därför att:*

- Studenterna ska ha direkt möjlighet att påverka undervisningens former och kursernas upplägg.
- Studenterna ska vara representerade i alla beslutande och beredande organ.
- Studentrepresentanterna ska företräda på rättvisa villkor - i de fall universitetspersonal och externa ledamöter får lön för tiden de lägger på ett möte så ska även studentrepresentanterna få arvode.
- Örebro studentkår ska vara en jämställd och jämlik organisation som arbetar för att de förtroendevalda ska spegla studentpopulationen.

## Kursvärderingar

Kursvärderingarna är mycket viktiga för både studenter, lärare, studentkår och universitetet som helhet. Kursvärderingarna samlar upp studenternas åsikter om sin utbildning, ger lärarna möjlighet att utveckla kurserna och det är via kursvärderingarna som studentkåren får kännedom om aktuella problem och brister. I slutändan så skapar kursvärderingarna en förbättrings- och utvecklingsmöjlighet för universitetet.

### *Örebro studentkår tycker därför att:*

- Kursvärderingar ska göras för alla kurser, oavsett längd eller nivå.
- Kursvärderingarna ska vara obligatoriska för studenterna.
- Varje kurs ska börja med en genomgång av tidigare kursutvärdering.
- Sammanställningarna av kursvärderingarna ska finnas tillgängliga för studenterna, Örebro studentkår och andra intresserade.

## Utbildning, våra krav mot Örebro universitet

En kärnfråga för Örebro studentkår är att all högre utbildning ska hålla hög kvalitet. Att vår organisation arbetar för en bättre studietid får aldrig innebära att vi arbetar för sänkt akademisk standard eller lägre krav på vetenskaplighet. Alla utbildningar ska vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund, eller beprövad erfarenhet. Undervisningen vid Örebro universitet ska kännetecknas av ett aktivt sökande efter kunskap, där kursernas innehåll förändras i takt med ämnens utveckling. Tydliga kopplingar till arbetslivet ska som naturliga inslag i utbildningarna.

### *Örebro studentkår tycker därför att:*

- Den vetenskapliga grunden är viktig och ska vara stark.
- Bristande utbildningar ska förbättras, utvecklas eller tas bort.
- Undervisningsformer som stimulerar till ett aktivt och kreativt sökande av kunskap ska uppmuntras.
- Alla kurser och utbildningsprogram ska hållas aktuella i förhållande till ämnets vetenskapliga och samhällsrelaterade utveckling.
- Tillgodoräkning av poäng som tagits vid annat lärosäte ska tillämpas generöst.
- Alla som antas till forskarutbildning vid Örebro universitet ska erbjudas anställning.
- Det bör finnas lämplighetsprov tidigt under professionsutbildningarna.
- Kursplanerna ska följas.
- Kursplan och schema ska distribueras till studenterna senast fem veckor innan kursstart.
- Universitetets samverkan med det omgivande samhället ska bli bättre.
- Arbetslivskopplingen måste bli tydligare.
- Alla obligatoriska moment ska vara poänggivande.
- Samtliga programstudenter ska få skriva en b-uppsats eller motsvarande.
- Ett genusperspektiv ska genomsyra all utbildning.
- Universitetets lärarkår måste bli mer samspelt.
- All undervisande personal ska ges möjligheter till kontinuerlig pedagogisk fortbildning.
- Uppdragsutbildning får inte inverka negativt på universitetets ordinarie utbildningsuppdrag.
- All uppdragsutbildning ska bedrivas i enlighet med principen om full kostnadstäckning.

## Examinationer

Examinationer och betygsättning är en form av myndighetsutövning, som ska skötas med höga krav på rättsäkerhet och rättvisa. Examinationer är också en del av utbildningen, och ska därför samspela med resten av utbildningen. Som student ska man ha rätt till ledig tid. Örebro studentkår är därför för tentafria helger, men vi är också pragmatiska och ser att det kan vara svårt, särskilt när studentantalet hastigt ökar. Om universitetet inte kan hålla helgerna lediga för studenterna ska studenterna istället få två lediga dagar efter tentan. Rätten att skriva anonyma tentor är viktig och grundläggande rättighet som ska försvaras.

*Örebro studentkår tycker därför att:*

- Examinationen ska spegla kursens innehåll och fokusera på samband, analysförmåga och djupgående förståelse, inte bara vara en faktakontroll.
- Examinationssätten ska samspela med den pedagogiska utformningen av kursen.
- Kontinuerliga examinationer, som så kallade duggor, ska uppmuntras.
- Berörd akademi senast två veckor innan omprov ska anordna en examinationsgenomgång där examinatorn ger motiveringar till de satta betygen. På en kurs/delkurs ska på samma innehåll anordnas; ordinarie examination, omexamination i nära anslutning till ordinarie examination samt uppsamlingsexamination.
- Anonymiteten på tentor och examinerande inlämningsuppgifter ska försvaras.
- Så kallad ”plussning” ska vara förbjudet.
- Studenter ska ha rätt till lediga helger.
- I de fall det lokalmässigt är omöjligt för universitetet att hålla helgerna tentafria ska det istället vara två lediga dagar efter tentan.

## Studiemedel och studenters trygghet

Tillgång till högre utbildning handlar om mycket mer än ett stort antal högskoleplatser. Ett generöst och väl fungerande studiemedel, tydliga funktioner för hjälp och stöd till studenter och ett studentvänligt campus är avgörande faktorer som prioriteras högt i Örebro studentkårs påverkansarbete. Ingen ska tvingas se sin studiesituation raseras på grund av fel eller orimligheter i studiemedelssystemet, universitetet ska se till att det finns utbyggda och kända möjligheter till stöd och vårt campus ska kunna erbjuda alla studenter goda möjligheter för studier.

*Örebro studentkår tycker därför att:*

- Studiemedlet ska ligga på en nivå som garanterar en rimlig levnadsstandard för alla studenter.
- Studiemedlet ska följa prisutvecklingen i samhället och bestå av hälften bidrag, hälften lån.
- Studenter inkluderas i de sociala trygghetssystemen på samma villkor som övriga medborgare.
- Enbart de månader studenten studerar ska räknas in i fribeloppet.
- Extra studiemedel ska kunna erhållas om särskilda skäl föreligger.
- Om en student som en följd av universitetets försummelse blir utan studiemedel ska universitetet ersätta de ekonomiska förlusterna.
- Det ska vara tydligt angivet var en student i behov av hjälp och stöd kan vända sig.
- Studenterna erbjuds en god studievägledning såväl kvalitets- och kvantitetsmässigt.
- Biblioteket ska vara ett kvalificerat forskningsbibliotek och en resurs för studenterna.
- Det ska finnas god tillgång till så väl enskilda studieplatser som grupparbetsutrymmen.

## Studentbostäder

Avsaknad av bostad får aldrig vara orsaken till att någon hindras från studier. Studenter ska ha tillgång till ett varierat utbud av bostäder. Det är förhållandevis dyrt att bygga småbostäder, därför är det centralt att det förs en aktiv politik, både nationellt, regionalt och lokalt, för att stärka incitament till byggande av studentbostäder. God tillgång till studentbostäder bör ses som en gemensam angelägenhet för berörda kommuner, Örebro universitet och Örebro studentkår.

### *Örebro studentkår tycker därför att:*

- Studentbostäderna ska hålla en god standard och vara prisvärda.
- Alla studenter som vill ska kunna få en studentbostad.
- Byggande av studentbostäder ska subventioneras.
- Bostadsgarantin ska värnas, uppmärksammas och utvecklas.

## Nationell högskole- och studentpolitik

På nationell nivå slår Örebro studentkår vakt om högre utbildning som en grundläggande rättighet i ett modernt samhälle – utbildning är inte en handelsvara, och det ska finnas många dörrar in till högskolan. Högskolorna ska bedriva sin verksamhet självständigt inom offentligt och demokratiskt fattade ramar. De höga krav vi ställer mot Örebro universitet om vetenskaplighet, kunskapsökande och akademisk standard ställs självklart mot högskolelandskapet i stort.

### *Örebro studentkår tycker därför att:*

- Högskolor och universitet ska vara självständiga och öppna i förhållande till det omgivande samhället
- All högskoleutbildning ska vara avgiftsfri.
- Högskolor och universitet ska värna om demokratiska ideal.
- Befintliga statliga högskolor ska inte göras fristående genom stiftelsebildning eller liknande arrangemang.
- Lärosätens examensrätter kontinuerligt ska omprövas.
- Den lärarledda tiden vid heltidsstudier ska vara minst 15 timmar i veckan.
- Heltidsstudier ska kräva 40 timmars studier per vecka.
- Högskoleprovet ska återfå sin funktion som alternativ väg in till högskolan.
- Alla gymnasieprogram ska ge högskolebehörighet.
- All högskoleutbildning ska genomsyras av ett kritiskt och kreativt förhållningssätt till kunskap.
- Staten tar fullt ekonomiskt ansvar för all högre utbildning.
- Ingen intressegrupp ska erhålla egen majoritet i lärosätens beslutande organ.
- Jämställdhets- och mångfaldsfrågor ska vara en naturlig del i det studentfackliga arbetet.